

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Мейрамбек Заңғар Серікұлы *
Баланың жасы: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтерін бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларын бағамдау мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Пденгей-«орташа»;

Коммуникативті қдағдылары	Үш- төрт дыбысты сөздерге д ыбыстықталдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауы ссыздыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұ нын эмоциямен қабылдауд ы; себеп- салдарлық байланыста рды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыб ысталуы мүқсас дауыссыз дыбыстардың анықайтуы н қадағалау; артикуляци ялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстықталдау жасай алуға жаттықтыру;	Танысертегілердің сахн алауды менгерген Сөзд ік қоры орташа дамыған Пленгей—«ортана»;
------------------------------	--	--	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдалану ымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақ тарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыпта стыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топ тарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндердің дұрыс жалпылау.	Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу деңгейіне, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттардың өзбестігін шерттеуге үмкіндік беру, қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, ге ометриялық пішінді аж ыратады Підегей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, з ерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпке рлерінің бейнесінің өзінге нәрекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы бай ланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қоқ, қызғылт, қою жа сыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөл шектермен толықтыруды үйрету; Қазақ өлең-өріктерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзінгені элементтерді пайдаланатырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ өлең- өріктерінің сипатын, колориті н жеткізе білуін, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жа қтарына ажырату, тік сызықтард ың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ өлең- өріктерінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометрия лық пішіндерді қия лууды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялау ды үйрету;	Орташамен өлген, әлі де ж ұмыс жасау керек. Підегей—«орташа»;

Әлеуметтік эмоциялар оналдың дағдылар дықалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халық тық мерекелер, ел рәмізі ері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы	Туыстық байланыстар тур алы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өз іні-жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы үсінігі қалыптасқан Идегей – «орташа»;
--	---	--	--	--

	білімдерін меңгертуге; т абиғатқа зиян келтіруім үмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайылу ға үйрету:				
--	--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә.Ширяев Николай Николаевич
 Баланың жасы: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
 Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзе- туісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзе- туісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды Шдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік қабілеттері	Көркем мәтінді тыңдау, кейіпкерлерге жағдаяттың нақтылығын үйрету;	Сөздердегі дыбыстардың ажыратуға, белгілі дыбыс бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған Шдеңгей-«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекенде ейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым ысалдармен есептерді шешеді, заттардың са ны және шамасы бойынша арақатынас тарын көрсететін	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бір неше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесек таук абілеті жақсы. Шдеггей-«жоғары»;
--	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, 3 ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрену.	математикалық терминдерді қолданады; Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру;	Адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген Шденгей-жоғары ;
Әлеуметтік эмоцияларды анықтау және оларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының негізгі туралы әңгіме елеуге үйрену	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай алуға үйрену.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экологиямен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шденгей-жоғары ;

Баланың Т.А.Ә.: Бөкен Асу Нұрсултанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессекпеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимыл ойындар, жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді; спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділіктанытуға дағдыландыру	Жеке тигинадағдыларын жаксы меңгерген Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Анатилиндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы құс дауысыз дыбыстардың анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуын а; көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктерінгізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған Ідеңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиын дәрды бөліктерге бөлу; және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды түсіндіру	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап беруіне; оларға дұрыс жауап беруіне; және теңсіздік теңсіздікпен емес, теңсіздік теңсіздікпен емес екендігін түсіндіру	Қағаз бетінде бағдарлау, ібілуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен	Тәулік бөліктерін ажырата алады Ідеңгей-«орташа»;

	және керісінше ұйырету;				
--	-------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	атауды: заттарды кеңістікте орналасыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттері не салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеу деменерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерінің қолдануға жаттықтыру	Қазақ халқының түрлі қалып-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық ерекшеліктерімен таныстырылған; Шығармашылық-өнер;

Әлеуметтік эмоционалды дағдарысқа түсу	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алу үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның бегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру. Қазақстанның әсемтабиғаты, көрнек жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен о рындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастыру Пленгей-«орташа»;
---	--	---	---	--

Баланың Т.А.Ә.:Есенгелді Аліхан Ақтілеуұлы
 Баланың жасы: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
 Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзе туіс шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзе туіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың орында у техникасын меңгерген;	Спорттық ойындармен жаттығуларда белсенді лік танытуын қадағалау; шынықтыру шаралары ның маңызымен қажеттілігін түсіндіру.	Қимыл-ойындардың дамыту дабырада бастама шынықтық танытады, ойын нәтижелерін сақтайды, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	Жеке тигинадағыларын жақсы меңгерген ІІ деңгей-«жоғары»;

Коммуникативті клағдылары	Суреттергесүйеніптертегі,ә нгімелерді айтуды; алуантүрліоқиғаларды құрастыруды жәнеәңгімелепбер е алуды,ертегілер ойлапшығарудыүйрет у;	сөздегі дыбыстардыңорнын анықтай алуын,сөйлегендезатесім дерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді,синонимдер менантонимдерді қолданаалуына,зат есімдерді санесімдерменжәнесыне сімдердізатесімдерменба йланыстырып айтуғажаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, малөсіруге байланысты,егіншілік кәсіпкебайланысты сөздердібілуге жәнеоны ауызекі тілдеөзбетіншеқолдан аалуғажаттықтыру:ше шендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылығынартты ру: Таныс немесебейтанысертегіл ерменшағын көркем шығармалардың	ересектермен қарым- қатынасаудаөзойыне ркін жеткізеді Шдеңгей-«жоғары»;
------------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжым мен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құралып үйрету;	Мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап йта алуға жаттықтыру:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесак тауқа білеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлі шебасып бояуды, ою-өрнектер мен қазақтың нұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойынауды үйрету. Таныс немесе ойдың әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың киюді үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету;	Әртүрлі сипаттағы әндердің өзбетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыкалық қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қайталау	Шығармашылық сәлсіздігі барлық техникасын орташа меңгерген Іденгей-«орташа»;
Әлеуметтік мәдениеттің негізгі ережелерін білуі	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланысты білуі	Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алуға	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Іденгей-«жоғары»;

	бақылауды жәнәтүсінін	немесе «дұрыс емес»,	Сөздік қоры жақсы	
--	-----------------------	----------------------	-------------------	--

	калыптастыру:	«жақсы»немесе«жаман»е кенін түсіндіружәнеажырата білуін үйрету	дамыған	
--	---------------	---	---------	--

Баланың Т.А.Ә.: Айдарбеков Ерасыл Мухтарович

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері б ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері б ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері б ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамытуға ықпал ететін факторлар)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау, утехникасын меңгерген;	шаңғымен оң және солға б ұрылуды, суда жүзуге, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыр және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксыменгерген Шденгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алу, басқалардың пікірін тыңдау, білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту.	Себеп-салдарлық байланыста рды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Танысертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Шденгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық ішiндердi және денелердi бiлуге және жыратуға; ұжыммен жұмыс жасау бiлуге үйрету;	Қағаз бетiнде бағдарлай бiлудi, апта күнд ерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атуды үйрету.	Геометриялық пiшiндердi таниды, құрасты рудың бiрнеше және қарапайым тәсiлдерiн бiледi және түрлi материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулiк бөлiктерiн ажырата алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Парақтың ортасын,	Қазақ халқының түрлi дыс-	Таныс немесе ойдан әртүрлi	Қазақ халқының

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, онжәнесол жактарын ажырата алу, жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлікұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді біртұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші оқтаваның «ре» екінші оқтаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	бейнелерді, қағаздананып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанына жырату, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	күйші, композиторларын таныстыру П. Денгей - «ортаса»
--	---	--	---	--

Әлеуметтік эмоциялар оның дағдылар ды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының төңірігі қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда әркім бағдарлай алуы үйрету, өлі табиғат заттарына дамының қолымен жасалған заттардан ажырата алуы үйрету. Тірі және өлі таби- ғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкесін ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Танысма еріксіздікпен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету. Қазақстан аумағында амекендейтін жануарлармен олардың төлдерін ажырата алу үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, олардың күті- п-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президенті біледі, оны мақтан тұтады: Иденгей - «ортанша»
--	---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә.: Абдусаттаров Дилшад Бабуирович

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзе туіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзе туіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Иденгей - «жоғары»; Иденгей - «ортанша»; Иденгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтері, спортымен жаттығулардың орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оң және солға бұрылу, екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді, судажүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке тигинадағыларыно рташа менгерген Шденгей -«жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Кейбір дыбыстардың дұрыс дыбыстауы, дыбыстың астыру, диалогте педпелесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдебиет жанрларды ажырата алу, үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылықта нытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахнаға аударып, менгерген Сөздік қорын әлі дамытады Шденгей -«орташа»
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	10-ғасыпкері қарай санауды білеті. Геометриялық денелердің дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептердің шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Шденгей -«жоғары»
Шығармашылық қабілеттері	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ көрнегінің	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады	Шығармашылық саласының барлық

зерттеуіс- әрекетінің дамуы	элементтерін(1- 2)салыпүйренудіжалғаст ыру	катпарланып бүктелгенқағазданбірде йбірнешеішінідерді және екігебүктелген қағаздансимметриялы пішіндегізаттардыкия алуды үйрету:	жәнеқағазданкия лады мүсіндеудігерге н.	техникасынменгерген Шденгей—«жоғары»
Әлеуметтікәмоши оналдыдағдылар дыкалыптастыру	Туыстық байланыстартуралы түсінікті игерту;отбасы мүшелерінеөзінің жаксы көрусезімдерінбілдіреал удыүйрету;	Балабақшаның үй- жайларында,жакын мандағышағынаудандае ркін бағдарлай алудыүйрету:	Таныс материалдарменөзбетін шеэкспериментжасай алудыүйрету.Төрттүлік тіңпайдасын білуді,олардыкүтіп- баптау жолдарынүйрету.	Қоршағанортатуралыт үсінігікалыптасқан Шд енгей—«орташа»

Баланың Т.А.Ә.:Бағлан Айсултан Жасұланұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ерсек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзе- ту іс-шаралары (маусы- м-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шденгей-«жоғары»; Іденгей- «орташа»; Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиет- тері	Негізгі қимылдарды орында утехникасын меңгер- ген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналады: екіден електі велосипед, с амокаттебеді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажаксыменгерген.	Жеке тигинадағдыларын жақсы меңгерген Шденгей-«жоғары»
Коммуникативті қабілеттері	Өлеңді мәнерлеп жатқа о- қу, қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшелік- терін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдір- у:	Қатаң және ұяндауыссызда рды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге д ыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шденгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелердің ұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жылм өзгілдерін ретімен атауды ұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысырлармен есептерді шешеді Шденгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ көрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үздік сызықтарды салу бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

әрекетінің дамуы Әлеуметтік эмоция наалдыдағдылар дықалыптастыру	Өзін-өзі бағалауынарттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өзб етінше эксперимент жасай алууды үйрету,	элементтерін қолданады. Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Шленгей-«жоғары» Ересектермен жақын дауына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Шленгей-«жоғары»
--	--	---	--	---

Баланың Т.А.Ә. Бөкен Шерхан Нұрсұлтанұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақпасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамытуға нәтижелері)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерімен, спорттық жаттығуларды орындау, дау техникасын үйрену, туді жалғастыру	Шаңғымен ойнауға және солға бұрылу, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді; с уда жүзуге үйрену	Жеке тигинадағыларын жаксыменгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтері орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренуді жалғастыру Шленгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төртдік сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрену;	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алу; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы реттеу	Таныс сюжеттер бойынша қойылған міндеттерді орындауға дайындығын айтады	Таныс сюжеттерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Шленгей-«орташа»;

		лдерге бөліп, сахналауын үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады	

	бөледі және оларды қайта бөліктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа-райы жағдайынан анықтай алады	Шленгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, 3 ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімді тек құрылған қазақ көрнегінің элементтері (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киіміндегі ринсалады; ою-өзбетінше ойлана салады; Үлкендерді сыйлайды. кішіге қамқорлықта нытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады		Шленгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға уәдесін рет у:		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Шленгей-«жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Байтүреун Турлан Равшанұлы
 Баланың жасы: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
 Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғы мен оңған және солға бұрылу, айналу, алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату да жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шдеңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды білету. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың нөлшемділік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысық, дарменесептерді сипаттайды Шдеңгей-«жоғары»

Шығармашылықта ғдыларының зерттеу іс-	Түрлі үйлесімді тек ұрылған қазақ көрнегінің әлемге терін	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаз дан бірдей	Қазақ халқының тұрмысты қатпарын, киіз үйдің жаба ықтарын таныды, олардың қызып	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Идеісін – «орташа»
--	--	--	--	---

әрекетінің дамуы	(1-2) салу	бірнеше пішіндерді және кіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялуды үйрету:	жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен жән ек құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортакмақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетін шежірелер жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақын дағдыларын білдіреді, сыйластық білдіреді. Шыңғай-«жолдары»

Баланың Т.А.Ә. Сайдахмет Мұса Рахымұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақпасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері і бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері і бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы н даму деңгейі сәйкес кел еді : Шденгей- «жоғары»; Шденгей- «орташа»; Шденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру ен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл-түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалы птастыру	Шаңғымен оң және солға бұ рылу, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Қимыл-түрлерін дамыту ықпалдастыру дағдыларын тағайындау танымалды ережелерін сақтайды;	Жеке тұлғасына дағдыларын жаксыменгерген Шденгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілермен ағыл көркем шығармаларын иллюстрациялар бойынша сөйлесу, айналыста алуына қалағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шденгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ға дейін кері қарай сана уды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыра табілуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жылмезгілдерін ретімен ата уда жұмыс істеу.	Геометриялық пішін індерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың нөлш емдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым сылдармен есептерді шешеді Шдеңгей-жоғары
--	--	--	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған казакорнегінің элементтері н(1-2)салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таныды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтер мен заттарды безендіреді ІІ Шленгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен жасөспірімдермен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түлкінің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жасөспірімдерінің, сыйластық білдіреді. ІІІ Шленгей – «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Ермаң Амина Бекжанқызы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін еді); Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтын ұстап, арапайы мережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғы мен оңға және солға бұрылу, айналдыру, алды, артқа жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Денсаулық, білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды Шдеңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы құс дауыссыз дыбыстардың анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтастыққа мал өсіру, егіншілік, кәсіпкерлік, ауыл шаруашылығына қатысты үйлесімді құрастыра алады Шленгей-«орташа»;
---------------------------	--	---	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ғадыйікерікарайсана удыбекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жанрларды ажыратуға; кейінкердің ерек шеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	қызығушылығына рттыру. Таныс немесе бейтаныс ер тегілермен шағын көркем шығармала рдың мазмұнын иілл юстрациялар бойы ншақайталап атуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жақсы. Підегей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына әйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) жанер еңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою- өрнектерінің түрлерін бі ілуге, Ою- өрнектермен қазақтың ұлтт ық киімдерін салуды, ою- өрнек элементтерін пішіндерді ортасында жан ешеттеріне салуды,	Геометриялық пішін індерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттар ды толық емдік қатынастарын анықтай біледі	Таныс немесе ойдан ртүрлі бейнелерді, қатпар анып бұктелген қағаздан бірдей бірн еше пішіндерді және екіге б үктелген қағаздан симметрия ы пішіндегі заттардың аялуды үйретуді жалғастыр у.

		оюларының элементтеріне алады және		

Әлеуметтік эмоцияны аядағыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөптесіндіктерін тануды және сақинаға алуға үйрету.	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, Суретті бейнелеу деменерлік құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу, дағдыларын менгерту, мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойына алуды үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтант ұтады Илгеней-«орташа»
--	---	---	---	---	--

Баланың Т.А.Ә.:Налибай Саян Русланұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оң және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге дұрыс білету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және иги ережелер алынуы.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жәнесонын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдебиет жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алу дағдысын үйрету	Ересектердің көмегімен айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс тегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иілісті ретімен танып-біліп қайталап алу дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және абстракт құрмалас сөйлемдерді үйлестіріп құрастыра алады Шдеңгей-«жоғары»;
---------------------------	--	--	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптақ үндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың нөлшемілік қатынастарынан ықпай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесектеу қабілеті жақсы. Шенгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлар анып бүктелген қағаздан бірдей бірін еше пішіндерді және екіге бөліп үктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттардың қиялында ұйретуді жалғастыру.	Суретті салуды әнмен ойнау құралдарын, қазақтың ой-өнері элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шенгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын аудада еркін бағдарлай алуға үйрету:	Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түл іктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақын қарым-қатынаста болу, мәдениеттілік, сыйластық білдіреді. Шенгей-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Кәмбілбек Гаухар Асқарбекқызы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтырып, уәлеметтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналу, жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокаттебу дүйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтырып жүру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтан ытуды үйрету;	Артикуляциялық жағтығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зағ есімдерді санесімдермен және сынесімдерді затесімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жән есоңы нойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасаған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты өздерді білуіне және оны ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас жән есо бақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады Шдеңгей-«орташа»;
---------------------------	--	---	---	---

		байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Таныс немесе бейтаныс тегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- гадейінкері қарай санауды біктіру. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды да жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 жәнөодан артық заттардың цолш емдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесек таук абілеті жақсы. Пденгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы, сандік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердегі ортасында және шеттерінен салуды, Қазақ	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды. Қазақ халқының әртүрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірде-бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялауды үйретуді жалғастыру. Пденгей-«орташа»

		нсаады жәнеоларменкйімдер ді, тұрмыстыкзаттардыб езендіруді,	нұжыммен	
--	--	--	----------	--

		Суретті бейнелеудемәнерлік ұралдарды,қазақ оюларыныңэлементтерін қолданудыүйрету.	мүсіндеу дағдыларынменгерту ,мүсіндегензаттарым ен түрліойындар ойнай алуудыүйрету.	
Әлеуметтікэмоцион алдыдағдылардықалыптастыру	Табиғатқазиянкелтіруім үмкін жағдайлар менәрекеттерді атай алуғаүйрету.	Туған өлкеніңағаштарын,бұт аларын,гүлдерін,шөпті өсімдіктерінтануды жәнеажыратаалуынү йрету.	Танысматериалдарм ен өзбетіншеэкспериме нтжасай алууды, Төрттүліктіңпай дасынбілуді,ола рды күтіп- баптуынүйрету,	ҚазақстанРеспубликас ыныңПрезидентінбіледі ,онымақтан тұтады Іденгей-«орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Нұржан Аліхан Елдосұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақпасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оң және солға бұрылу, айналады; екі дөңгелекті велосипед, саямокаттебуді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажатсыменгерген.	Жеке тигинадағдыларын жақсы меңгерген Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативті қабілеттері	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяңдауыссыздарды ажырату да жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұяңдауыссыздарды ажыраты, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шдеңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық елдерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды ажырата біледі.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді Шленгей-сжогары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ көрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үздік сызықтарды салу, бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

әрекетінің дамуы			элементтерін қолданады.	Шденгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоциялар оналдың дағдылар ды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауына нәтижелі жұмыс жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектермен жақындығына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Шденгей-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Уразбай Күнменай Сақенқызы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамытуға ықпал ететін факторлар)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету, жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді; с уда жүзуге үйрету	Жеке гитинадағыларын жақсыменгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Пленгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төртдік сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстардың интонацияға үйрету;	Себеб-салдарлық байланыста рды, әдеби жанрларды ажырата алу; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманың	Таныс сюжеттер бойынша қойылған дағдыларды айып-қалайды	Таныс сюжеттерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Пленгей-«орташа»;

			лдерге бөліп, сахналауынүйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;		біледі, түсімен көлемі бойынша ажырата алады. ауа-райы жағдайынан анықтай алады	Шденгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімді тектұрылған қазақ көрнегінің элементтері (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; өрнектермен қазақтың ұлттық киімінде рінсалады; ою-өзбетін шеюйдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиялады	Шденгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияны алдылағандықпен анықтау	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайлауға үйрету	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықта нытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шденгей-«жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Нурсант Максат Муродбекұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақпасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей-«жоғары»; Шленгей-«орташа»; Шленгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғы мен оңға және солға бағытта жүруді, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастама шылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген Шленгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату да жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шленгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды білету. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атады. 5 жасқа дейінгі математикалық қатынастарынан ықпай біледі	Қарапайым математикалық есептерді шеше біледі Шленгей-«жоғары»

Шығармашылық да ғдыларының, зертт еу іс-	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ көрнегінің элемент терін	Таныс немесе ойдан әртүрліб ейнелерді, катпарланып бүктелген қағаз дан бірдей	Қазақ халқының тұрмысты қазаттары, киіз үйдің жабыл ықтарын танылды, оларды қызып	Сәндік элементтермен зағтарды безендіреді Шденгей- «орташа»
--	---	--	--	--

әрекетінің дамуы	(1-2) салу	бірнеше пішіндерді және кіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялауды үйрету:	жасырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбектес алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуы үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақындығына мәңгілік, сыйластық білдіреді. Шыңғай-жоғары

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Мирас Даниярұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін еді): Шденгей-«жоғары»; Шденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғы мен оңға және солға бұрылу, айналу, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындардың ұйымдастыруда бас-тамыштық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке тигина дағдыларын жақсы меңгерген Шденгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс тегілермен шарттық жерлермен аралас-тырып, ойын ережелерін сақтайды;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шденгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ғалейінкері қарай сана уды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыра табілуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен ата уды жұмыс істеу.	Геометриялық пішін індерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың нөлші емдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым сылдармен есептерді шешеді Шдегей-жоғары
--	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ көрнегінің элементтері (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың аялуды ұйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таныды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шдеңгей – «орташа»
Әлеуметтік мәнісін анықтау, оны дағдыларды ықпалдандыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алады ұйрету:	Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түл іктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақын арада маңайында, мділік, сыйластық білдіреді. Шдеңгей – «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Садүахас Байназар Мұратұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақпасы ЖШС

Ересек топ: «Баллаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері, түзету шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамытуға қажетті нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтын біледі, арапайы мережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оң және солға бұрылу, айналу, алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрену.	Денсаулық, білім, саласы бойынша шынықтыру, және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген Тапсырмадан жаксы орындайды Шдеңгей «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы құқсас дауыссыз дыбыстарды анықтайтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сныесі мдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біліуіне және он ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады Шдеңгей-«орташа»;
---------------------------	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрену	Жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрену	қызығушылығына ертіту, Таныс немесе бейтаныс ерлермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илестіру, юстициялар бойынша қайталап атуға үйрену.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Підгенгей-«орташа»;
------------------------------------	---	---	---	---

Шығармашылыққа дыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына әйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрену.	Жаңа түстер (күлгін) және өңдерді (көк, қызыл, қою жасыл) бойлау араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою- өрнектерінің түрлерін білуге, Ою- өрнектермен қазақтың үлгі- салттарын, ою- өрнек элементтерін білудің ортасында өңдерін салуды, Қазақ өңдерінің элементтерін алады және	Мүсіндеудің түрлі істерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және косымша заттармен безендіреді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыра ды.	Таныс немесе ойдан түсірілген бейнелерді, заттар анып бейнеленген қағаздан бірдей өңдерін мүсіндерді және өңдерін қағаздан симметрия лы пішіндегі заттардың алуаты үйретуді жалғасты ру.
			Бірнеше пішінді бірт ұғырға	Пішіндеу – «орналу»

Әлеуметтік эмоцион алдыдағдылардықал ыптастыру		олармен кнiмдердi,тұрмысты к заттардыбездiрудi , Суреттiбейнелеудемәнeрлiк ұралдарды,қазақоюларыны ң элементтерiнқолдануды үйрету.	орналастыруды,Орта қ композицияқұру үшiн ұжымменмүсiндеу дағдыларынменгерту, мүсiндегензаттарыме н түрлiойындаройнайа луды үйрету.	ҚазақстанРеспубли касыныңПрезидент iн бiледi,онымақтант ұтады Идегей-«орташа»
Әлеуметтік эмоцион алдыдағдылардықал ыптастыру	Табиғатқазиянкелтiруiм үмкiн жағдайлар менәрекеттердi атай алуғаүйрету.	Туған өлкенiн ағаштарын,бұталарын,гүлд ерiн,шөптiөсiмдiктерiн тануды жәнеажыратаалуынүйрету.	Таныс материалдарм ен өзбетiншескспериме нтжасай алуды, Төрттүлiктiңпайдасы н бiлудi,олардыкүтiп- баптуынүйрету,	ҚазақстанРеспубли касыныңПрезидент iн бiледi,онымақтант ұтады Идегей-«орташа»

Баланың Т.А.Ә.Төрегеді Арсен Аманжолұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Баллаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Іденгей-«жоғары»; Іденгей-Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оң және солға бұрылу, айналу, аяқпен жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрену.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиен алық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. ІІІденгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының даныштығын уға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшелікте рін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алууды үйрету	Шешендік өнеріне, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс тегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын ниілюсті рациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және абақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады Шдеңгей-«жоғары»;
---------------------------	--	--	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ғадыйн кері қарай сана уды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдар лай білуді, апта күндері н, жыл мезгілдерін ретімен атауды да жұмыс стеу.	Геометриялық піш індерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттар дың нөлше мдік қатынастарынан анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, ге ометриялық пішінді ажыратады. Естесек тау қабілеті жақсы. Шенгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, 3 ерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттар ды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ой дана ртүрлі бейнелерді, қатпарл анып бүктелген қағаздан бірдей бірн еше пішіндерді және ескіге үктелген қағаздан симметрия ы пішіндегі заттардың қия луды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуды мәнерлеу құрал дарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қол данады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шенгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоцион алды дағдылардың қал ыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ор тақмақ сат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағынауда нда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түл іктің пайдасын білуді, олар ды күтіп- баптап алу дағдыларын қ алыптастыру.	Ересектермен жақ ын дағына мәйірі мділік, сыйластық білдіреді. Шенгей-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.:Алимкул Айзере Қанатқызы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нур» бөбекжай-бақпасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтын қарап айымын ежелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтырып уәлеметтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналу, сұрау жүзуге, екі оңтөңгелекті велосипед, самокаттебу дүйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтырып және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды Шдеңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтан ығуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді санесімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жән есонынойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты өздерді білуіне және оны ауызекі тілде сөз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,	Ересектердің сұрақ қою ыарқылы салалас жән есо бақта сқурмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады Пленей-«орташа»;
---------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ғасырдың географиялық сипаттамасы, географиялық табиғаттың сипаттамасы	байланыстарды, әдебиетшілердің ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алу дағдысын үйрету	Таныс негізгі таныс тегілермен шағын көркем шығармалар дың маңызын юстиция бойынша нұсқау беріп атуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесек тау абілеті жақсы. Пленер – «орташа»;
		Қағаз бетінде бағдар лай болуды, апта күндері н, жыл мезгілдерін ретімен атауды дағдысын сөйлеу.	Геометриялық пішін індерді танып және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік категорияларын анықтай біледі	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрену.	Жаңа (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінен салуды, Қазақ оюларының элементтерінен салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді,	Мүсіндеудің түрлері мен жолдары: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтары, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді білуге, заттардың сюжеттерін құрастырады, үйрену. Бірнеше пішінді біртұтасқа орналастыруды, Ортақ композиция құрушы нұсжымен	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірде-бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялау, дыбыр етуді жалғастыру.
				Пленгей-«ортанаша»

Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру		Суретті бейнелеу деменерлік ұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарым ең түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруім үмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ақжырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алады, Төрттүліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады Идегей-«орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Әкімхан Нұрман Абылайханұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Баллаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғы мен оңға және солға бұрылу, айналу, алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдықты анықтады, ойынережелерін сақтады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс тегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шдеңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ғадейіңкері қарай санауды білгендігі Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білгендігі	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атады, 5 және одан артық заттардың нөлшемі қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді Шдеңгей-«жоғары»

Шығармашылықта ғылымының, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ көрнегінің элементтерін	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қақпақтардың бүткілге қағаз дан бірдей	Қазақ халқының тұрмыстық қақпақтарын, киіз үйдің жабық ықтарын таныды, олардың киіп	Сәндік элементтермен қақпақтарды бейнеліреді Иденгей- «орташа»
---	---	--	--	---

әрекетінің дамуы	(1-2) салу	бірнеше пішіндерді және кіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялуын үйрету:	жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таныта алады және түсіндіреді;	
Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге сабаққа қатысады, оқу тапсырмаларын орындайды, оқу нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда өзінің бағдарлай алуын үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түрлі пайдасын біледі, оларды күтіп баптауға дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақын арадағы маңайында, мділік, сыйластық бойынша. Шыңғары

Баланың Т.А.Ә.: Дроздова Диана Ирисалиевна
 Баланың жасы: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақпасы ЖШС
 Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бі бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бі бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы н дамыту нәтижесін ескертетін) : Шленгей- «жоғары»; Шленгей- «орташа»; Шленгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрнектердің негізгі қимыл-түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналу, суда жүзуге үйрету.	Қимыл-түрлеріндегі ұйымдастыру дағдыларын тағдырлық тағдырлық, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке тұлға дағдыларын жақсыменгерген Шленгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ережелермен ағылшын тіліндегі дағдыларын ілкісіз анықтауға алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және жеткізеді Шленгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ғадейінкері қарайсана удыбекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыра табілуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен ата удажұмыс істеу.	Геометриялық пішін індерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың нөлш емдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым сылдармен есептерді шешеді Шленгей-«жоғары»
--	--	--	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдік тек құрылған қазақ көрнегінің элементтері (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялуын үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын танып, оларды қияп жасап қарады, оқу-өнеркертермен безендірді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтер мен заттардың безендіреді Шенгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциялардың дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуын үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түлкінің пайдасын білуді, олардың күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жастарының арасындағы еңбектің, сыйластық білдіреді. Шенгей – «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.; Мейрамбек Ақниет Халимиддинқызы
 Баланың жасы: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
 Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамытуға бағытталған нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз))
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қалыптасуы, арапайы мережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналу, алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, меңгерген Тапсырманы орындайды. Шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы құқса дауыссыз дыбыстарды анықайтуға; Зат есімдерді сан есімдермен жәнәсінесі мдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен өңімінің жалғасын жәнәсоңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыста рды, әдеби	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Ересектердің сұрақ қою арқылы салал ас жәнәнесабақта сұр мал ас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады Идегей-«орташа»;
---------------------------	--	---	---	--

		жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алу	қызығушылығына рттыру, Таныс немесе бейтаныс тегілермен шағын көркем шығармала рдың мазмұнын иллюстрациялар бойы ншақайталап ату	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ғасыр Географиялық дұрыс атап, ажырату	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Географиялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынан анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Идегей- «орташа»;

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына әйкес қозғалуы, сәндік элементтермен заттарды безендіруді ұй- рету.	Жаңа түстер (көк, кызғылт, қою жасыл) баяу дыраластыру арқылы шығаруы; Қазақ ою- өрнектерінің түрлерін б ілуге, Ою- өрнектермен қазақтың ұлт тық киімдерін салуды, ою- өрнек элементтерін пішіндердің ортасында жән ешеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтеріне алады және	Мүсіндеудің түрлі әді- стерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі дыс- аяқтары, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұй- ымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және косымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыра д ы ұйрету. Бірнеше пішінді бірт ұғырға	Таныс немесе ойдан ә ртүрлі бейнелерді, қатпарл анып бұктелген қағаздан бірдей бірн еше пішіндерді және екіге б ұктелген қағаздан симметриял ы пішіндегі заттардың қиялуды ұйретуді жалғастыр у. Підегей-«орташа»
---	---	---	--	--

Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру		олармен кийімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, суретті бейнелеу мәнерлік ұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойына алуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөптесімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алуды, Төрттүліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтант ұтады Шдегей-«орташа»

Баланың Т.А.Ә. Асқар Аяла Жарқынқызы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оң және солға бұрылу, айналу, жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиен алық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды Шдеңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тандауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойыншығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс тегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иіліктестіріп, олар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және абақтас құрмалас сөйлемдерді үйлестімді құрастыра алады Шдеңгей-«жоғары»;
---------------------------	--	--	--	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ғадейінкері қарай сана уды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдар лай болуды, апта күндері н, жыл мезгілдерін ретімен атауды да жұмыс стеу.	Геометриялық пішін дерді тануды және атайды, 5 және одан артық заттар дың өлшемдік қатынастарынан анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, ге ометриялық пішінді ажыратады. Естесек тау кабілеті жақсы. Пленгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, 3 ертеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттар ды безендіруге үйрету.	Таныс немесе ойдан ауып, түрлі бейнелерді, қатпар анып, бүктелген қағаздан бірдей бірн еше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметрия лы пішіндерді заттардың қия лы луды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құрал дарын, қағаздың ою- өрнек элементтерін қол данады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шленгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоция алдыдағылардың қал ыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбектесіледі, ор тақмақ сөз қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауда нда еркін бағдарлай алуға үйрету:	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жаса й алуға жаттықтыру. Төрт түр ліктің пайдасын білуді, олар ды күтіп- баптау алу дағдыларын алыптастыру.	Ересектермен жақ ын достарымен бірге мділік, сыйластық білдіреді. Шленгей-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Нарзулла Ақулым

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Ересек топ: «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі с-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтырып, уәлеметтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналу, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокаттебу дүйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтырып жүргізілетін шараларды меңгерген.	Жеке тигинадағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтан ытуды үйрету;	Артикуляциялық қаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жән есоңынан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарынтаныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты өздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылығын арттыру,	Ересектердің сұрақ қою ыарқылы салалас жән еса бақта сқұрмалас сәйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІленгей-«орташа»;
----------------------------------	---	--	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары		байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алу дағдысын үйрету	Таныс немесе бейтаныс ер тегілермен шағын көркем шығармалар дың мазмұнын иіс юстрациялар бойы нша қайталап атуды үйрету.	
10- жадсыйн кері қарай сана уды білгі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыра та білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдар лай білуді, апта күндері н, жыл мезгілдерін ретімен атауды дағдысы стеу.	Геометриялық пішін індерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесек тау абілеті жақсы. Підеңгей – «орташа»;	

Шығармашылық дағдыларының, 3 ертеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрену.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; Қазақ өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында жәнешеттері несалуды, Қазақ оюларының элементтері несалады жән солармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрену. Бірнеше пішінді біртұғыға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін жұмысмен	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірде-бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялуды үйренуді жалғастыру.	Иденгей-«орташа»
--	---	--	--	--	-------------------------

		Суретті бейнелеу де мәнерлік ұралдарды, казак оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарым ең түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағыларды қалай ыптастыру	Табиғатқа сезім келтіріуім үмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өзбетінше эксперимент жасай алу, Төрттүліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентінің білімі, оны мақтан тұтады Иденгей-«орташа»